

## Votre parcours à l'issue de votre navigation

<b>Orientation</b>		<b>Orientation Secondaire vers le cycle 2 de Enseignement technique et professionnel</b>
<b>Enseignement</b>		L'enseignement technique et professionnel (ESTP) a un but utilitaire : permettre l'acquisition des connaissances, des compétences et d'attitudes qui allient la maîtrise des techniques et des sciences, et la connaissance du monde du travail en vue de l'insertion professionnelle des jeunes. À ce propos, il a pour objet l'étude théorique et pratique des sciences et des arts ou métiers en vue de préparer les élèves aux différentes carrières de l'industrie et des sciences et technologies du tertiaire.
<b>Parcours</b>	techniques industriels	À l'issue d'un parcours primaire ou d'un secondaire général et technique ( premier cycle ), l'orientation vers les techniques industrielles de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est ouvert. L'enseignement secondaire camerounais organise cette transition en proposant sept (7) parcours possibles ; notamment : Génie électrique ; Génie chimique et disciplines biomédicales ; Génie Mécanique ; Arts et modes ; Génie du bois ; Génie civil et Techniques agricoles.
<b>Option</b>	techniques agricoles	Gérer une exploitation agricole avec un élevage ; Conduire un élevage sous tous ses aspects : qualité de l'alimentation, croissance des animaux, reproduction, manipulations et interventions sur les animaux, surveillance sanitaire, bien-être animal, adaptation des bâtiments... Mettre en place les cultures destinées à l'élevage ; Réaliser des diagnostics qui prennent en compte à la fois l'aspect technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage ; Formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation.

<b>Spécialité</b>	Agriculture-option Productions végétales
<b>Description</b>	Mettre en place des actions de développement sur un territoire et une filière de culture (respect des normes, actions de régulation, plans de développement, réalisation de projets...) ; Observer et connaître le fonctionnement des plantes, des sols et du climat ; Donner des conseils avertis aux agriculteurs en prenant en compte les dimensions territoriales, environnementales et économiques.
<b>Compétence développées</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	

<b>Établissements</b>	<b>Localité</b>	<b>Condition Access</b>
-----------------------	-----------------	-------------------------

Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Types d'établissement</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Diplôme</b>	Souscrivez a un forfait pour avoir les informations
<b>Debouches</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Métiers</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Enseignement Professionnel</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	