

## Votre parcours à l'issue de votre navigation

<b>Orientation</b>		<b>Orientation Secondaire vers le cycle 2 de Enseignement technique et professionnel</b>
<b>Enseignement</b>		L'enseignement technique et professionnel (ESTP) a un but utilitaire : permettre l'acquisition des connaissances, des compétences et d'attitudes qui allient la maîtrise des techniques et des sciences, et la connaissance du monde du travail en vue de l'insertion professionnelle des jeunes. À ce propos, il a pour objet l'étude théorique et pratique des sciences et des arts ou métiers en vue de préparer les élèves aux différentes carrières de l'industrie et des sciences et technologies du tertiaire.
<b>Parcours</b>	techniques industriels	À l'issue d'un parcours primaire ou d'un secondaire général et technique ( premier cycle ), l'orientation vers les techniques industrielles de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est ouvert. L'enseignement secondaire camerounais organise cette transition en proposant sept (7) parcours possibles ; notamment : Génie électrique ; Génie chimique et disciplines biomédicales ; Génie Mécanique ; Arts et modes ; Génie du bois ; Génie civil et Techniques agricoles.
<b>Option</b>	génie du bois	Le génie du bois renvoie aux activités de transformation et d'amélioration des produits du bois : travaux en forêt ; travail mécanique du bois, ameublement, industrie papetière, mise en œuvre du bois dans le bâtiment ou le commerce du bois. L'ingénieur du bois est conséquemment capable de participer à la conception des produits en bois utiles dans le quotidien (charpentes, planchers, meubles, portes, fenêtres, composites à base de bois) ou encore à la mise en œuvre d'applications innovantes à partir du bois (bois lamellé collé, bois ouvré, panneaux agglomérés, sources d'énergie, produits verts issus du bioraffinage...)

<b>Spécialité</b>	Techniques et Gestion Forestières
<b>Description</b>	Réaliser des interventions de gestion durable en forêt ou autres espaces boisés ; Effectuer l'état des lieux de la forêt, inventorier et évaluer les peuplements ; Diriger ou effectuer l'abattage ; l'ébranchage ; le façonnage/et ou le conditionnement des bois ; le martelage ; le débusquage ; le débardage ; le transport et/ou le commerce des grumes et du bois ; Prévoir les travaux sylvicoles et le boisement ; Préparer la mise en marché du bois sur pied ou abattu, estimer sa valeur et organiser son transport et sa li
<b>Compétence développées</b>	
<a href="#">Souscrivez a un forfait pour avoir les informations</a>	

<b>Établissements</b>	<b>Localité</b>	<b>Condition Access</b>
-----------------------	-----------------	-------------------------

Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Types d'établissement</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Diplôme</b>	Souscrivez a un forfait pour avoir les informations
<b>Debouches</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Métiers</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	
<b>Enseignement Professionnel</b>	
Souscrivez a un forfait pour avoir les informations	