

Votre parcours à l'issue de votre navigation

| | | |
|---------------------|--|--|
| Orientation | | Orientation Secondaire vers le cycle 2 de Enseignement technique et professionnel |
| Enseignement | | L'enseignement technique et professionnel (ESTP) a un but utilitaire : permettre l'acquisition des connaissances, des compétences et d'attitudes qui allient la maîtrise des techniques et des sciences, et la connaissance du monde du travail en vue de l'insertion professionnelle des jeunes. À ce propos, il a pour objet l'étude théorique et pratique des sciences et des arts ou métiers en vue de préparer les élèves aux différentes carrières de l'industrie et des sciences et technologies du tertiaire. |
| Parcours | techniques industriels | À l'issue d'un parcours primaire ou d'un secondaire général et technique (premier cycle), l'orientation vers les techniques industrielles de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est ouvert. L'enseignement secondaire camerounais organise cette transition en proposant sept (7) parcours possibles ; notamment : Génie électrique ; Génie chimique et disciplines biomédicales ; Génie Mécanique ; Arts et modes ; Génie du bois ; Génie civil et Techniques agricoles. |
| Option | Génie chimique et disciplines biomédicales | Le génie chimique étudie la conversion des matériaux et des substances bruts en vue de les rendre plus utiles ou plus rentables. Mieux, c'est l'application de la chimie physique à une échelle industrielle. À cet effet, on y étudie la conception, le dimensionnement et le fonctionnement des procédés. C'est ainsi qu'une synthèse de laboratoire peut passer à un procédé industriel applicable dans de nombreux secteurs (agroalimentaire, chimique, pharmaceutique, pétrochimique, etc.). Les disciplines biomédicales ont quant à elle pour but de former des professionnels de la recherche médicale et du diagnostic thérapeutique. |

| | |
|---|---|
| Spécialité | Sciences et Technologies de la santé et du social |
| Description | Comprendre les relations entre les demandes en matière de santé et de vie sociale et les réponses politiques et institutionnelles ; |
| Compétence développées | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |

| | | |
|-----------------------|-----------------|-------------------------|
| Établissements | Localité | Condition Access |
|-----------------------|-----------------|-------------------------|

| | |
|---|---|
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Types d'établissement | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Diplôme | Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |
| Debouches | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Métiers | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Enseignement Professionnel | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |