

Votre parcours à l'issue de votre navigation

| | | |
|---------------------|------------------------|---|
| Orientation | | Orientation Secondaire vers le cycle 2 de Enseignement technique et professionnel |
| Enseignement | | L'enseignement technique et professionnel (ESTP) a un but utilitaire : permettre l'acquisition des connaissances, des compétences et d'attitudes qui allient la maîtrise des techniques et des sciences, et la connaissance du monde du travail en vue de l'insertion professionnelle des jeunes. À ce propos, il a pour objet l'étude théorique et pratique des sciences et des arts ou métiers en vue de préparer les élèves aux différentes carrières de l'industrie et des sciences et technologies du tertiaire. |
| Parcours | techniques industriels | À l'issue d'un parcours primaire ou d'un secondaire général et technique (premier cycle), l'orientation vers les techniques industrielles de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est ouvert. L'enseignement secondaire camerounais organise cette transition en proposant sept (7) parcours possibles ; notamment : Génie électrique ; Génie chimique et disciplines biomédicales ; Génie Mécanique ; Arts et modes ; Génie du bois ; Génie civil et Techniques agricoles. |
| Option | Génie électrique | Le génie électrique traite de l'électricité et de ses applications. En son sein, on retrouve le génie électrotechnique et le génie électronique. Le génie électronique étudie les applications de l'électricité tandis que le génie électronique se préoccupe de la mise en forme et de la gestion des signaux électriques en vue de transmettre/recevoir, traiter, mémoriser et restituer des informations. |

| | |
|---|--|
| Spécialité | Froid et Climatisation |
| Description | Monter, mettre en service et régler une installation frigorifique privée, commerciale ou industrielle ; Assurer la maintenance (préventive et curative) et la réparation d'une installation frigorifique privée, commerciale ou industrielle ; Réaliser le montage d'installations frigorifiques et de conditionnement d'air, y compris les pompes à chaleur ; ... |
| Compétence développées | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |

| Établissements | Localité | Condition Access |
|---|----------|------------------|
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | | |

| | |
|---|---|
| Types d'établissement | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Diplôme | Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |
| Debouches | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Métiers | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Enseignement Professionnel | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |