

Votre parcours à l'issue de votre navigation

| | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation | | Orientation Primaire vers le cycle 1 de Enseignement technique et professionnel |
| Enseignement | | L'enseignement technique et professionnel (ESTP) a un but utilitaire : permettre l'acquisition des connaissances, des compétences et d'attitudes qui allient la maîtrise des techniques et des sciences, et la connaissance du monde du travail en vue de l'insertion professionnelle des jeunes. À ce propos, il a pour objet l'étude théorique et pratique des sciences et des arts ou métiers en vue de préparer les élèves aux différentes carrières de l'industrie et des sciences et technologies du tertiaire. |
| Parcours | techniques industriels | À l'issue d'un parcours primaire ou d'un secondaire général et technique (premier cycle), l'orientation vers les techniques industrielles de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est ouvert. L'enseignement secondaire camerounais organise cette transition en proposant sept (7) parcours possibles ; notamment : Génie électrique ; Génie chimique et disciplines biomédicales ; Génie Mécanique ; Arts et modes ; Génie du bois ; Génie civil et Techniques agricoles. |
| Option | génie civil | Le génie civil est l'ensemble des activités conduisant à la réalisation de tout ouvrage lié au sol. On y étudie les arts de construction d'une part et d'autre part, d'évaluation des charges et de la résistance des matériaux de réalisation des bâtiments (villas, immeubles, usines, entrepôts, magasins...) et des travaux publics (ponts et chaussées, barrages, viaducs, digues...). L'urbanisme et l'aménagement du territoire en dépendent grandement. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spécialité | Maçonnerie |
| Description | Procède au gâchage manuel ou mécanique, au roulage du béton ; Effectuer aussi des enduits divers, plus particulièrement au mortier de ciment ; Maîtriser le maniement des outils à main (truelle, fil à plomb, martelet, niveau à bulle, équerre...) et des outils mécaniques (bétonnière, élévateur, vibreur électrique ou pneumatique...). |
| Compétence développées | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |

| Établissements | Localité | Condition Access |
|---------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | | |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Types d'établissement | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Diplôme | Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |
| Debouches | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Métiers | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |
| Enseignement Professionnel | |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations | |