

## Votre parcours à l'issue de votre navigation

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| <b>Orientation</b>  |                        | <b>Orientation Primaire vers le cycle 1 de Enseignement technique et professionnel</b>  |
| <b>Enseignement</b> |                        | L'enseignement technique et professionnel (ESTP) a un but utilitaire : permettre l'acquisition des connaissances, des compétences et d'attitudes qui allient la maîtrise des techniques et des sciences, et la connaissance du monde du travail en vue de l'insertion professionnelle des jeunes. À ce propos, il a pour objet l'étude théorique et pratique des sciences et des arts ou métiers en vue de préparer les élèves aux différentes carrières de l'industrie et des sciences et technologies du tertiaire. |
| <b>Parcours</b>     | techniques industriels | À l'issue d'un parcours primaire ou d'un secondaire général et technique ( premier cycle ), l'orientation vers les techniques industrielles de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est ouvert. L'enseignement secondaire camerounais organise cette transition en proposant sept (7) parcours possibles ; notamment : Génie électrique ; Génie chimique et disciplines biomédicales ; Génie Mécanique ; Arts et modes ; Génie du bois ; Génie civil et Techniques agricoles.                       |
| <b>Option</b>       | Génie Mécanique        | Le génie mécanique étudie les forces et les mouvements pour tous les états de la matière (les solides, les liquides ou les gaz) principalement pour concevoir ou améliorer des produits, des machines et des systèmes plus ou moins complexes (fauteuils roulants, machines distributrices, robots, turbines...). Une fois le produit mis sur pied, l'ingénieur mécanique en fait la maintenance, améliore ses moyens de production et procède à son recyclage.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Spécialité</b>   | Mécanicien automobile-Électricien  |
| <b>Description</b>  | Réaliser les opérations de maintenance périodique, préventives et curatives, sur les véhicules ; Mettre en application les préconisations des constructeurs et veiller au bon déroulement des opérations, en respectant les procédures de sécurité et de qualité ainsi que des normes environnementales ; Utiliser les logiciels de tests ; Expertiser les véhicules ; Participer à l'organisation de la maintenance |
| <b>Compétence développées</b>                                       |  |
| <a href="#">Souscrivez a un forfait pour avoir les informations</a> |  |

|                       |                 |                         |
|-----------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Établissements</b> | <b>Localité</b> | <b>Condition Access</b> |
|-----------------------|-----------------|-------------------------|

|   |   |
|---|---|
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |   |
| <b>Types d'établissement</b>                        |   |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |   |
| <b>Diplôme</b>                                      | Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |
| <b>Debouches</b>                                    |   |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |   |
| <b>Métiers</b>                                      |   |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |   |
| <b>Enseignement Professionnel</b>                   |   |
| Souscrivez a un forfait pour avoir les informations |   |